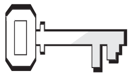
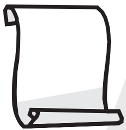
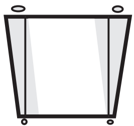
¡Demasiado valiosa para perderla!



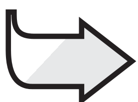
Referencias:
Lucas 15:8-10; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 151-155.



Versículo para memorizar:
"Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido" (Lucas 19:10).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús se preocupa si nos alejamos de él, aun cuando a nosotros no nos interese.
Sentirán que son valiosos para Jesús.
Responderán aceptando el amor de Dios y dándolo a conocer a los demás.



Mensaje:
Jesús me busca porque soy valioso para él.

Tema del mes
El amor de Dios me encuentra dondequiera que esté.

Resumen de la lección
Después de la historia de la oveja perdida, Jesús cuenta otra historia acerca de una mujer que tiene diez monedas de plata y pierde una en su casa. La mujer enciende una lámpara, barre la casa y busca diligentemente hasta que la encuentra. Cuando la encuentra, se lo cuenta a sus amigas y vecinas para que se alegren con ella.

Esta lección es acerca de la gracia.
El alma humana tiene, como la plata, un valor intrínseco, sellado con la imagen de Dios. La moneda de plata perdida representa a aquellos que están cerca, perdidos en la suciedad del pecado (en tu casa, tu iglesia, etc.). Dios ha encendido la vela del evangelio para encontrarlos y hay gran gozo en el cielo cuando uno de estos indiferentes es hallado.

Para el maestro
"La primera parábola fue dirigida manifiestamente a los hombres presentes, y es posible que ésta fuera dirigida especialmente a las mujeres que escuchaban (Mat. 13:33; Luc. 17:35)" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 796).

"Pero las dos parábolas representan diferentes clases de personas. La oveja extraviada sabe que está perdida [...]. Representa a los que comprenden que están separados de Dios, que se hallan dentro de una nube de perplejidad y humillación, y se ven grandemente tentados. La moneda perdida simboliza a los que están perdidos [...] pero no comprenden su condición. Están apartados de Dios, pero son inconscientes e indiferentes. En esta parábola, Cristo enseña que aun los indiferentes a los requerimientos de Dios, son objeto de su compasivo amor" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 151, 152).

Decoración del aula
Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Cuál falta?* *B. Busca la moneda*	Bandeja, diez artículos cubiertos con tela, Biblias Diez "monedas de plata" de cartulina forradas de papel de aluminio de unos 5 cm de diámetro, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes; Alabanzas infantiles* *Misión* para niños Recipiente usado la semana pasada Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Mesa, caja, diez "monedas de plata" usadas en la actividad preliminar B, varios recipientes, tres sillas, vela, candelero, fósforos, escoba, tapete o toalla, vestimenta de tiempos bíblicos, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores "Monedas de plata" de la actividad preliminar B, versículo para memorizar en hoja de papel, tijeras, cinta adhesiva, versículo para memorizar donde todos puedan verlo Biblias, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Monedas especiales*	Biblias, moneda grande, círculos grandes de papel, lápices, marcadores de colores
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Vale mucho!*	Fotocopia de billete (ver p. 57) para cada alumno, lápices, crayones, marcadores, tijeras, dinero real del mayor valor posible

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

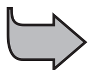
A. ¿Cuál falta?

Coloque diez artículos en una bandeja y cúbralos con tela. Quite la tela que los cubre y dé a sus alumnos un minuto para observar los diez artículos. Pídales que cierren los ojos. Quite uno de los artículos de la bandeja. Pida a sus alumnos que abran los ojos.

Se necesita:
- bandeja o charola
- diez artículos cubiertos con tela
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué artículo falta?** Espere la respuesta. **¿Cómo lo saben?** (Me acuerdo de lo que estaba en la bandeja). **¿Qué hacen cuando falta algo que necesitan o quieren? En nuestra historia bíblica de hoy se habla acerca de encontrar algo que falta, que está perdido. Vamos a buscar y a leer Lucas 19:10.** Léalo en voz alta. **Así como vimos que un objeto estaba perdido, Así Jesús se da cuenta cuando estamos perdidos. Otra forma de decirlo podría ser:**



JESÚS ME BUSCA PORQUE SOY VALIOSO PARA ÉL.
Repítanlo conmigo.

B. Busca la moneda

Prepare con anticipación estas monedas que se usarán también en la sección "Experimentando la historia" y en el ejercicio del versículo para memorizar. Lea las instrucciones en esas secciones.

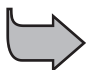
Esconda entonces nueve monedas en el aula de Escuela Sabática, de manera que sus alumnos las encuentren sin mucha dificultad. Pegue la moneda número diez al reverso del asiento de su propia silla, de modo que sea difícil de encontrar. Después de que sus alumnos encuentren las monedas, guárdelas para las actividades de "Experimentando la historia" y el versículo para memorizar.

Se necesita:
- diez "monedas de plata" hechas de círculos de cartulina forrados de papel de aluminio de aproximadamente 5 cm de diámetro

Para reflexionar

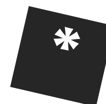
Pregunte: **¿Cuántos de ustedes no se dieron por vencidos al buscar la moneda número diez?** Espere que levanten la mano. **¿Se sintieron en algún momento listos para darse por vencidos?** Acepte respuestas. **¿Alguna vez han perdido algo, lo han buscado y se han dado por vencidos?** (Sí; no). **Busquemos nuestro versículo para memorizar en Lucas 19:10.** Leerlo en voz alta. **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de alguien que perdió algo y no se dio**

por vencido hasta que lo encontró. De la misma manera, Jesús no se da por vencido con nosotros cuando nos alejamos de él. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:



JESÚS ME BUSCA PORQUE SOY VALIOSO PARA ÉL.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 133).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55), con la siguiente letra:

Jesús me quiere a mí, Jesús me quiere a mí.
Conoce mi nombre, mi casa también,
Jesús me quiere a mí.
Jesús me quiere a mí, Jesús me quiere a mí.
Me dio a mis padres que me aman tambien,
Jesús me quiere a mí.
Jesús me quiere a mí, Jesús me quiere a mí.
La Biblia lo dice que viene a buscarme,
y viviré con él allí.

"Por eso le amó" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 150).
"Sublime gracia" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 153).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a la gente que está perdida en este mundo, a aprender acerca de Jesús, su Salvador.**

Se necesita:
- Recipiente usado la semana pasada



Oración

Juntamente con otras peticiones de oración, continúe orando por personas específicas que sus alumnos saben que están lejos de Jesús y que necesitan ser halladas.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Mujer y sus amigas.

Utilería: mesa, caja con nueve monedas de plata (las mismas usadas en actividad preliminar B, hechas de círculos de cartulina forrados de papel de aluminio), varios recipientes, tres sillas, vela, candelero, fósforos, escoba, tapete (o toalla grande), una moneda de plata (la número 10) debajo del tapete.

Pida a la "mujer y sus amigas" que dramaticen la historia, como se indica en las instrucciones, mientras usted lee la historia.

Se necesita:
- mesa
- caja
- diez "monedas de plata" (actividad preliminar B)
- varios recipientes
- tres sillas
- vela
- candelero
- fósforos
- escoba
- tapete o toalla
- vestimenta de tiempos bíblicos para varias alumnas
- pizarrón, tiza
- o pizarra metálica y marcadores

Lea la historia

Un grupo de niños muy felices iban saltando al lado de sus mamás. Las mujeres estaban contentas de tomarse un descanso de sus quehaceres diarios de cocinar, limpiar y lavar la ropa. Los niños se alegraban de salir de paseo todo el día. Finalmente llegaron al lugar donde Jesús estaba hablando a la gente. Todos se sentaron cómodamente sobre el césped.

La primera historia que escucharon era acerca de un pastor que había perdido una de sus ovejas y de lo feliz que se sintió cuando la encontró de nuevo.

Entonces Jesús les dijo: "Había una mujer que tenía diez monedas de plata muy especiales. Eran su dote de matrimonio". *[La mujer entra en el aula, toma la caja que está sobre la mesa. La abre y muestra las monedas que tiene adentro.]*

Las mujeres sonrieron. Sabían muy bien lo especiales que eran esas arras o monedas. Las monedas de la dote *[Anote la palabra dote donde todos puedan verla]* eran un regalo que el esposo le daba a la familia de la esposa antes de casarse. Entonces se le daba el dinero a la novia el día de su boda. Muchas veces la esposa las sujetaba a una pañoleta o tocado que se ponía en la cabeza. De esta manera, los demás podían verlo y saber que su esposo la quería mucho. Era un tesoro.

Jesús continuó contando su historia.

"Un día, la mujer perdió una de sus monedas de plata". *[La mujer toma las monedas y las cuenta. Se muestra preocupada y las cuenta nuevamente. Se muestra muy molesta y preocupada.]*

"'*¡Pobrecita!*', pensaron las mujeres que escuchaban acerca de la pobre mujer de la historia. Eso era lo peor que podía pasarle a una esposa. ¿Qué iba a decir su esposo? ¿Qué iban a decir sus vecinos y amigos?

"La mujer encendió una lámpara y comenzó a barrer la casa", dijo Jesús. "Buscó por todas partes su moneda perdida". *[La mujer comienza a buscar la moneda. Enciende una vela y la coloca en un candelero.* (Supervise de cerca esta actividad). *Entonces barre el suelo con una escoba.]* Jesús observó la cara de las personas que escuchaban su historia. Él sabía bien cómo eran sus casas. Siendo que las ventanas eran muy pequeñas y que algunas casas no tenían ventanas, estaba muy oscuro adentro, aun cuando fuera de día. Había paja en parte del suelo de tierra. Era muy difícil encontrar una moneda en esas condiciones.

Jesús continuó diciendo: "Pero ella siguió buscando. ¡No se dio por vencida! Buscó sobre la mesa, debajo de la mesa, detrás del cántaro de agua. La mujer buscó y buscó. *[La mujer busca en cada recipiente sobre la mesa y debajo de la mesa.]* De pronto miró debajo del tapete. *[Se arrodilla y la encuentra debajo del tapete.]*

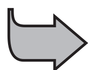
—¡La encontré! —gritó emocionada *[La mujer*

se muestra contenta.] y rápidamente la levantó del suelo. Luego se apresuró a salir para contárselo a sus vecinas y amigas—. ¡Vengan a celebrar conmigo! *[La mujer sale corriendo por la puerta y llama a sus amigas.]* ¡Había perdido una de mis monedas de plata, pero la he encontrado! *[Las amigas entran al aula. La miran asombradas. La mujer les muestra sus monedas; señala hacia la caja y levanta nueve dedos, levanta el tapete y muestra la moneda número diez. Todas se alegran.]*

Muchos en la multitud sonrieron aliviados. Jesús se rió con ellos y abrazó a un niñito que tenía en su regazo. Y añadió con un guiño de sus ojos: "Ese es el tipo de fiesta que celebran los ángeles cuando Dios encuentra y rescata a otra persona que había estado perdida".

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuándo se le dieron estas monedas a la mujer?** (Cuando se casó). **¿Qué palabra utiliza para describirla?** (Dote). **¿Qué hizo la mujer cuando descubrió que la moneda estaba perdida?** (Encendió la lámpara y se puso a barrer). **¿Qué hizo cuando la encontró?** (Invitó a sus amigas para que celebraran con ella). **¿Sabía la moneda que estaba perdida?** (No). **¿Quién estaba triste porque la moneda estaba perdida?** (La mujer). **¿Saben siempre las personas cuándo están perdidas?** (No). **¿Qué hace Dios cuando nos perdemos o nos alejamos de él?** (Nos busca, nos llama a regresar). **¿Qué lecciones aprendieron de esta historia?** (Todos somos valiosos para Dios, aun aquellos a quienes no les importa Dios o que no saben que están lejos de él). **Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME BUSCA PORQUE SOY VALIOSO PARA ÉL.

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación lo siguiente: Imprima en una hoja las palabras que aparecen en el recuadro, separadas unas de otras. Recorte cada palabra o grupo de palabras. Después de la actividad preliminar B, pida a un ayudante que pegue una palabra al reverso de cada una de las "monedas de plata" usadas en esa actividad.

Se necesita:
- "monedas de plata" usadas en la actividad preliminar B
- versículo para memorizar en una hoja de papel
- tijeras
- cinta adhesiva
- versículo para memorizar escrito donde todos puedan verlo

Pida a sus alumnos que cierren los ojos mientras usted pone las monedas boca abajo, las mezcla y las pone en fila. Pida a sus alumnos que vengan, uno a la vez, a elegir una moneda, darle vuelta y colocarla en la fila en el orden en que piensan que debe ir. (Pueden consultar el versículo para memorizar que usted ha colocado donde todos puedan verlo). Después de que hayan dado la vuelta a todas las monedas el siguiente alumno trata de colocarlas en el orden correcto, si todavía no lo están. Repita la actividad hasta que sus alumnos se familiaricen con el versículo. Si su grupo es muy grande, forme grupos de cinco a diez alumnos cada uno, para llevar a cabo esta misma actividad.

> Porque el (moneda 1); Hijo del Hombre (moneda 2); vino (moneda 3); a buscar (moneda 4); y a salvar (moneda 5); lo que (moneda 6); se había (moneda 7); perdido (moneda 8); Lucas (moneda 9); 19:10 (moneda 10).

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación lo siguiente donde todos puedan verlo (sin las respuestas):

Se necesita:
- Biblias
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Una (mujer) tiene (diez) monedas de (plata) y pierde una. La mujer enciende una (lámpara), barre la (casa) y la busca (cuidadosamente) hasta que la (encuentra). Y

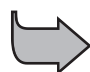
cuando la encuentra, (llama) a sus (amigas) y (vecinas) y les dice: "(Alégrense) conmigo: he encontrado mi (moneda perdida)". De la misma manera, Dios y los (ángeles) se (regocijan) en el cielo cuando un (pecador) se arrepiente.

Pida a sus alumnos que abran su Biblia en Lucas 15. Elija voluntarios que lean los versículos 8 al 10. Pida a alumnos voluntarios que digan qué palabras deben ir en los espacios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tuvo la moneda que hacer algo para ser encontrada?** (No). **¿Qué siente Dios por aquellos que están perdidos? ¿Qué hace por ellos? ¿Por qué? ¿Cómo busca Jesús a los perdidos?** (Nos envía a nosotros a hablarles de él; a través de programas de radio y televisión cristianos; el Espíritu Santo, etc.).

Recuerden nuestro mensaje de hoy:



JESÚS ME BUSCA PORQUE SOY VALIOSO PARA ÉL.

3 Aplicando la lección

Monedas especiales

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Haga circular entre ellos una moneda y pídales que observen la "cara" o anverso de la moneda. Dele entonces a cada alumno un lápiz, marcadores y un círculo grande de papel. Pida a sus alumnos que se dibujen a sí mismos en un lado de su moneda de papel y anoten su nombre sobre el dibujo. Cuando terminen de hacerlo, deben pasarle su moneda a la persona que tienen a su derecha. Cada alumno debe escribir algo positivo que describa a la persona cuyo nombre está en la moneda. Por ejemplo: "Eres siempre muy servicial". (Ayude a los alumnos más pequeños a escribir las palabras difíciles). Deben seguir pasando las monedas hacia la derecha hasta que cada alumno reciba la propia nuevamente.

Se necesita:

- Biblia
- moneda grande
- círculos grandes de papel
- lápices
- lápices, crayones, marcadores

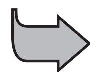
Recoja todas las monedas y forme con ellas una pila. Pida a sus alumnos que se turnen para encontrar su moneda.

(Adaptado de *The Children s Worker s Encyclopedia of Bible-teaching ideas: New Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1997], p. 71).

Para reflexionar

Diga: **Pudieron encontrar su moneda porque era muy especial y se distinguía de las demás, así como cada uno de ustedes. Dios los hizo así. Son personas especiales para él, así como la moneda era especial para la mujer de la historia.**

Pregunte: **¿Cómo los hizo sentir lo escrito en el reverso de su moneda?** (Especial, feliz). **Son también personas especiales para nosotros. Si alguna vez se llegaran a sentir perdidos y desanimados, ¿qué van a recordar? Vamos a contestar con nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME BUSCA PORQUE SOY VALIOSO PARA ÉL.

4 Compartiendo la lección

¡Vale mucho!

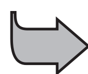
Muéstreles a sus alumnos varias monedas y billetes. Pregúnteles si ellos valen más o si valen menos que eso. Pídales que piensen en una persona a quien le podrían contar la historia de hoy. Deles las fotocopias del billete (ver p. 57). Pídales que dibujen a esa persona al frente del billete y anoten el nombre de esa persona por atrás del billete. Deben recortar el billete y dárselo a esa persona.

Se necesita:

- fotocopia de billete (p. 57) para cada alumno
- lápices, crayones, marcadores
- tijeras
- dinero de verdad del valor más alto posible

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuándo planean darle su "regalo de dinero" a esa persona especial que han elegido?** Acepte respuestas. **¿Qué le van a decir? ¿Cuánto vales para Jesús? ¿Cómo se siente ser tan valioso?** (Muy bien; feliz; da mucha tranquilidad). **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME BUSCA PORQUE SOY VALIOSO PARA ÉL.

Clausura

Dé gracias a Jesús por haber hecho todo lo necesario para salvarnos. Ore para que Dios les dé valor para hablar de él esta semana.

Recuerde a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente.

BILLETE
Lección nº 6 - Compartiendo la lección

1.000.000.000 1.000.000.000

____

____

ERES MUCHO MÁS VALIOSO PARA DIOS QUE ESTO.

Escribe el nombre de un país en la línea superior. Luego, en la línea inferior el nombre de la unidad monetaria de ese país. En el círculo dibuja o pon la fotografia de la persona a quien le darás este billete.